


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель изучения дисциплины:

- получение студентом знаний об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении, профилактике основных заболеваний нервной системы, формирование у студентов основ клинического неврологического мышления, умения поставить диагноз основных неврологических заболеваний, провести их неотложную терапию, организовать уход за неврологическими больными и осуществить профилактику болезней нервной системы.

Задачи:

1. Дать студентам современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы.
2. Сформировать у студента клиническое неврологическое мышление, способность самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний, провести лечение неотложных неврологических состояний и профилактику заболеваний нервной системы.


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

2.1 Учебная дисциплина «Современные аспекты неврологии» относится к вариативной части профессиональных циклов ООП ВО по направлению подготовки специалистов «Лечебное дело». Общая трудоемкость составляет 2 ЗЕТ (72 академических часов).

2.2. Для изучения данной дисциплины студент должен освоить такие дисциплины из группы гуманитарных и социально-экономических дисциплин как «Психология и педагогика врачебной деятельности», «Современные биомедицинские технологии», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» из групп «естественно-научных и клинических дисциплин» таких как «Биоэтика», «Биохимия», «Философия», «Физика, математика», «Химия», «Патологическая анатомия», «Общая Хирургия», «Помощник палатной медицинской сестры» и «Помощник процедурной медицинской сестры», «Пропедевтика внутренних болезней».

Одновременно с дисциплиной изучаются такие предметы как «Стоматология», «Дерматовенерология», «Акушерство и гинекология», «Эндокринология», «Факультетская терапия», «Офтальмология», «Оториноларингология», «Факультетская хирургия»,


Данная дисциплина является необходимой и закладывает фундамент для таких дисциплин как «Психиатрия, медицинская психология», «Госпитальная терапия», «Инфекционные болезни», «Поликлиническая терапия», «Госпитальная хирургия, детская хирургия», «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия», «Фтизиатрия», «Клиническая фармакология», «Онкология, лучевая терапия», «Современные аспекты неврологии», «Клиническая психология», «Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза», «Паллиативная медицина», «Педиатрия», «Профессиональные болезни», «Травматология, ортопедия», «Лучевая диагностика», «Основы функциональной и лабораторной диагностики», «Современные аспекты неврологии», «Актуальные вопросы акушерства и гинекологии», «Клиническая психология», «Современные аспекты онкологии», «Урология, андрология», «Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза», «Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия», «Клиническая электрокардиография», «Актуальные проблемы ВИЧ-инфекции», «Современные

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

проблемы невынашивания беременности», «Диабетология и неотложная эндокринология», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Клиническая практика (Помощник врача стационара)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-2 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: Основные жалобы и данные анализа анамнеза пациентов, механизм возникновения клинических неврологических симптомов и принципы их группировки в клинические синдромы, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний нервной системы.</p> <p>Уметь: Выделять и обосновывать неврологические синдромы с учетом выявленных клинических симптомов и знаний о механизмах их развития. Выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики неврологического заболевания.</p> <p>Владеть: Методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики основных клинических неврологических синдромов, при заболеваниях нервной системы</p>
<p>ПК-4 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и</p>	<p>Знать: Влияние природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии на состояние здоровья у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Уметь: Использовать в комплексной реабилитационной программе сочетание природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии на состояние здоровья у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеть: Методиками оценки эффективности комплексной реабилитации у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			я, семинары	мы	форме		
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Современные аспекты неврологии							
Острые нарушения мозгового кровообращения. Дисциркуляторная энцефалопатия. Сосудистая деменция. Неврологические расстройства в пожилом и старческом возрасте.	8		4		2	2	
Заболевания периферической нервной системы.	8		4		2	2	
Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные расстройства.	8		4		2	2	
Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Рассеянный склероз.	8		4		2	2	
Инфекционные заболевания нервной системы.	8		6			2	
Пароксизмальные расстройства сознания (эпилепсия и обмороки).	8		4		2	2	
Неврозы. Профессиональные заболевания нервной системы.	8		6			2	
Бодрствование и сон. Сознание и синдромы его нарушения.	8		6			2	
Вегетативная дистония. Головные и лицевые боли.	8		6			2	
Зачет							
Итого	72		54			18	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Острые нарушения мозгового кровообращения. Дисциркуляторная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

энцефалопатия. Сосудистая деменция. Неврологические расстройства в пожилом и старческом возрасте.

Кровоснабжение головного мозга: анатомия и физиология. Классификация сосудистых заболеваний головного мозга. Этиология сосудистых заболеваний головного мозга. Патофизиология мозгового кровообращения при закупорке мозговых артерий и при артериальной гипертензии. Преходящее нарушение мозгового кровообращения (транзиторная ишемическая атака) и ишемический инсульт: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Кровоизлияние в мозг: этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия и показания к хирургическому лечению. Субарахноидальное нетравматическое кровоизлияние: этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия и показания к хирургическому лечению. Параклинические методы диагностики острых нарушений мозгового кровообращения - КТ и МРТ, ультразвуковая доплерография, ультразвуковое дуплексное и триплексное сканирование, транскраниальная доплерография, ангиография. Реабилитация больных, перенесших инсульт.

Дисциркуляторная энцефалопатия: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение и профилактика. Гипертонический криз и гипертоническая энцефалопатия. Сосудистая деменция; патогенез, клиника, диагностика (нейропсихологическое исследование, нейро-визуализационные методы исследования), профилактика; дифференциальный диагноз с болезнью Альцгеймера.

Кровоснабжение спинного мозга. Нарушения спинального кровообращения.

Изменения нервной системы в пожилом и старческом возрасте. Особенности лечения и обследования нейрогериатрических больных. Синдром падений.

Тема 2. Заболевания периферической нервной системы.

Классификация заболеваний периферической нервной системы. Мононевропатии и полиневропатии: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Невропатия срединного, локтевого, лучевого, малоберцового, большеберцового нервов. Туннельные синдромы, консервативная терапия и показания к хирургическому лечению. Синдром карпального канала, кубитального канала. Полиневропатии при соматических заболеваниях (диабете, уремии, печеночной недостаточности, диффузных заболеваниях соединительной ткани, васкулитах и др.), инфекционные и параинфекционные, алкогольная, наследственные (наследственные соматосенсорные и вегетативные, амилоидная, порфирийная и др.), острая воспалительная демиелинизирующая. Невропатия лицевого нерва: клиника, диагностика, лечение. Невралгия тройничного нерва: клиника, диагностика, лечение.

Тема 3. Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные расстройства.


Люмбоишиалгии и цервикобрахиалгии. Миофасциальный синдром. Фибромиалгия. Клиника и патогенетическое лечение. Показания к хирургическому лечению.

Дифференциальный диагноз при болях в спине и конечностях: эпидуральный абсцесс, первичные и метастатические опухоли позвоночника, дисгормональная спондилопатия, туберкулезный спондилит, отраженные боли при заболеваниях внутренних органов, анкилозирующий спондилоартрит.

Параклинические методы в диагностике болей в спине: спондилография, КТ и МРТ позвоночника.

Тема 4. Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Рассеянный склероз.

Рассеянный склероз: патогенез, клиника, диагностика, типы течения. Параклинические методы исследования в диагностике рассеянного склероза: МРТ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

головного и спинного мозга, исследование вызванных потенциалов головного мозга, ликворологические исследования. Лечение.

Острый рассеянный энцефаломиелит: клиника, диагностика, лечение.

Тема 5. Инфекционные заболевания нервной системы.

Энцефалиты: классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение.

Герпетический энцефалит. Клещевой энцефалит. Параинфекционные энцефалиты при кори, ветряной оспе, краснухе. Ревматические поражения нервной системы, малая хорья.

Менингиты: классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение.

Первичные и вторичные гнойные менингиты: менигококковый, пневмококковый, вызванный гемофильной палочкой. Серозные менингиты: туберкулезный и вирусный менингиты.

Полиомиелит, особенности современного течения полиомиелита, полиомиелитоподобные заболевания.

Опоясывающий лишай (герпес). Дифтерийная полиневропатия. Ботулизм. Нейросифилис. Поражение нервной системы при СПИДе.

Параклинические методы в диагностике инфекционных, заболеваний нервной системы: ликворологические и серологические исследования, КТ и МРТ головы.

Тема 6. Пароксизмальные расстройства сознания (эпилепсия и обмороки).

Классификация эпилепсии и эпилептических приступов. Этиология и патогенез эпилепсии и эпилептического синдрома. Лечение эпилепсии. Эпилептический статус: клиника, патогенез, лечение.

Неврогенные обмороки - классификация, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.

Параклинические методы в диагностике пароксизмальных расстройств сознания - электроэнцефалография, КТ и МРТ головы.

Тема 7. Неврозы.

Неврозы: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.

Метаболические расстройства и интоксикации нервной системы.

Патогенез и клиника основных профессиональных заболеваний нервной системы, метаболических расстройств и интоксикаций.


Вибрационная болезнь. Кесонная болезнь. Неврологические осложнения отравления ртутью, свинцом, марганцем, углекислым газом, мышьяком. Поражение нервной системы токами высокой частоты.

Тема 8. Нарушения сознания, бодрствования и сна.

Анатомо-физиологические основы регуляции сознания, бодрствования, сна; ретикулярная формация ствола мозга и ее связи с корой головного мозга. Формы нарушения сознания: оглушение, сопор, кома, акинетический мутизм. Деструктивные и метаболические комы. Хроническое вегетативное состояние, смерть мозга. Электрофизиологические методы исследования –ЭЭГ, вызванные потенциалы головного мозга. Принципы ведения больных в коме.

Физиология бодрствования и сна. Нарушение сна и бодрствования: инсомнии, парасомнии, сноговорение, бруксизм, снохождение, ночной энурез, ночные страхи, гиперсомнии, синдром сонных апноэ, синдром «беспокойных ног»; принципы терапии.

Тема 9. Вегетативная дистония. Головные и лицевые боли.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вегетативная дистония, вегетативный криз (паническая атака): этиология, патогенез, клиника, диагностика.

Классификация головных болей. Патогенез головной боли. Обследование пациентов с головной болью.

Мигрень: классификация, патогенез, клинические формы, течение, диагноз. Лечение приступа мигрени. Профилактика приступов мигрени.

Пучковая головная болезнь: клиника, диагностика, лечение.

Головная боль напряжения: патогенез, диагностика, лечение.

Невралгия тройничного нерва: клиника, лечение. Лицевые симпаталгии. Лицевые миофасциальные синдромы. Синдром дисфункции височно-нижнечелюстного сустава.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Острые нарушения мозгового кровообращения. Дисциркуляторная энцефалопатия. Сосудистая деменция. Неврологические расстройства в пожилом и старческом возрасте.

Вопросы к теме:

1. Из каких двух основных систем кровоснабжается головной мозг?
2. Что относят к острым нарушениям мозгового кровообращения?
3. Какова этиология сосудистых заболеваний головного мозга?
4. Что преобладает в клинической картине при транзиторной ишемической атаке?
5. Какие показания к хирургическому лечению кровоизлияния в мозг?
6. Какие используются параклинические методы диагностики острого нарушения мозгового кровообращения?
7. Чем отличается гипертонический криз от гипертонической энцефалопатии?
8. Каково кровоснабжение спинного мозга? Какие симптомы нарушения спинномозгового кровоснабжения?

Тема 2. Название темы. Заболевания периферической нервной системы.


Вопросы к теме:

1. Какие выделяют клинические формы поражения периферической нервной системы?
2. Какая клиническая картина наблюдается при нейропатии срединного, лучевого, локтевого, малоберцового, большеберцового нервов?
3. Какие существуют показания для хирургического лечения туннельных синдромов?
4. Какова клиническая картина невралгии лицевого нерва на разных уровнях его поражения?
5. Чем характеризуется болевой синдром при невралгии тройничного нерва?
6. Какое проводится лечение при острой воспалительной демиелинизирующей полинейропатии?

Тема 3. Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные расстройства.

Вопросы к теме:

1. Чем характеризуется люмбаишиалгия и цервикобрахиалгия как проявления неврологических осложнений при остеохондрозе позвоночника?
2. Что включает в себя миофасциальный синдром?
3. Какие показания для хирургического лечения при остеохондрозе?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Как провести дифференциальный диагноз между эпидуральным абсцессом, опухолью позвоночника и остеохондрозом?
5. Какие параклинические методы диагностики используются при болях в спине?

Тема 4. Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Рассеянный склероз.

Вопросы к теме:

1. Какие географические факторы имеют значение в развитии рассеянного склероза?
2. Какие основные симптомы можно выделить в клинической картине рассеянного склероза и при неврологическом обследовании?
3. Как нарушаются функции тазовых органов при рассеянном склерозе?
4. Перечислите клинические критерии Шумахера для диагностики рассеянного склероза?
5. Какими основными МР-диагностическими критериями пользуются для диагностики рассеянного склероза?
6. Какое лечение рассеянного склероза требуется в период обострения и ремиссии?

Тема 5. Инфекционные заболевания нервной системы.

Вопросы к теме:

1. Что такое менингит и энцефалит?
2. Что относится к менингеальному синдрому?
3. Какие виды менингитов вы знаете?
4. Какой менингит чаще встречается у детей?
5. Какие методы диагностики инфекционных заболеваний головного мозга существуют?
6. В чем заключаются основные методы лечения менингитов и энцефалитов?

Тема 6. Пароксизмальные расстройства сознания (эпилепсия и обмороки).


Вопросы к теме:

1. Какие виды эпилептических припадков вы знаете?
2. В чем отличие эпилептических припадков от джексоновских?
3. Что такое эписитатус?
4. Как отличить эписиприпадки от неврогенных обмороков?
5. Какие основные параклинические методы исследования при пароксизмальных расстройствах сознания?
6. Какие основные методы фармакологической коррекции эпилепсий и эписиприпадков?

Тема 7. Неврозы.

Вопросы к теме:

1. Каковы основные признаки проявления неврозов?
2. В чем заключается лечение неврозов?
3. Какие признаки токсического поражения нервной системы?
4. Что такое вибрационная болезнь?
5. Какие признаки поражения нервной системы электрическим током?
6. Отравления какими веществами может вызвать неврологические осложнения?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 8. Название темы. Нарушения сознания, бодрствования и сна

Вопросы к теме:

1. -Анатомо-физиологические основы регуляции сознания, бодрствования и сна.
2. Формы нарушения сознания.
3. Деструктивные и метаболические комы.
4. Хроническое вегетативное состояние, смерть мозга.
5. Принципы ведения больных в коме.
6. Нарушения сна и бодрствования.

Тема 9. Вегетативная дистония. Головные и лицевые боли.

Вопросы к теме:

1. Что такое вегетативно-сосудистая дистония?
2. Какие виды вегетативных кризов вы знаете?
3. Какие виды головных болей вам известны?
4. В чем отличие мигрени от головной боли напряжения?
5. В чем особенности лечения невралгий тройничного нерва?
6. Что такое синдром дисфункции височно-нижнечелюстного сустава?

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Кровоснабжение головного мозга. Семиотика поражения отдельных сосудистых бассейнов.
2. Классификация сосудистых заболеваний головного мозга. Этиология сосудистых заболеваний головного мозга.
3. Классификация сосудистых заболеваний головного мозга. Острые нарушения мозгового кровообращения.
4. Хронические нарушения мозгового кровообращения. Нейро-визуализационные методы исследования. Сосудистая деменция. Дифференциальный диагноз с болезнью Альцгеймера.
5. Базисная и дифференцированная терапия инсультов.
6. Кровоснабжение спинного мозга. Нарушения спинального кровообращения.
7. Классификация заболеваний периферической нервной системы. Мононевропатии и полиневропатии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
8. Невропатия срединного, локтевого, лучевого, малоберцового, большеберцового нервов. Туннельные синдромы, консервативная терапия и показания к хирургическому лечению.
9. Невропатия лицевого нерва. Невралгия тройничного нерва. Клиника, диагностика, лечение.
10. Вертеброгенные поражения нервной системы. Классификация, этиология, патогенез, стадии, клиничко-патогенетические формы неврологического проявления при

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

остеохондрозе позвоночника. Методы нейровизуализации – спондилография, КТ, МРТ позвоночника.

11.Рефлекторные синдромы при вертеброгенных поражениях нервной системы. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.

12.Корешковые синдромы при вертеброгенных поражениях нервной системы. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.

13.Сосудисто-корешковые и сосудисто-спинальные синдромы при вертеброгенных поражениях нервной системы. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.

14. Инфекционные заболевания нервной системы. Классификация. Диагностический алгоритм.

15.Гнойные менингиты – первичные и вторичные. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

16.Серозные менингиты – первичные и вторичные. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

17.Энцефалиты – первичные и вторичные. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

18.Полиомиелит. Особенности современного течения полиомиелита. Полиомиелитоподобные заболевания.

19.Поражение нервной системы при дифтерии, ботулизме. Нейросифилис. НейроСПИД.

20.Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Миелинопатии, миелнокластии. Рассеянный склероз. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

21.Параклинические методы в диагностике инфекционных заболеваний нервной системы – ликворологические и серологические исследования. КТ и МРТ головного мозга.

22.Эпилепсия. Классификация эпилепсии и эпилептических припадков. Клиника. Диагностика. Лечение.

23.Эпилептический статус. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

24.Параклинические методы в диагностике пароксизмальных расстройств сознания – электроэнцефалография, КТ и МРТ головного мозга.

25.Неврозы. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.

26.Вегетативная дистония. Этиология, патогенез, клиника, лечение.

27.Мигрень. Пучковая головная боль. Головная боль напряжения. Абузусная головная боль. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

28.Прогрессирующие мышечные дистрофии. Миопатия Дюшена, Беккера, Ландузи-Дежерина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, медико-генетические аспекты.

29.Миастения. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.


30. Миастенический криз – причины, клиника, диагностика, лечение. Холинергический криз- причины, клиника, диагностика, лечение.

31. Миотония Томсена и дистрофическая миотония –клиника, диагностика,прогноз.

32. Параклинические методы в диагностике нервно-мышечных заболеваний- электронейромиография, биопсия мышц, исследование КФК в сыворотке крови, ДНК-исследования.

33. Дегенеративные заболевания нервной системы. Сирингомиелия. Этиология, клиника, диагностика, прогноз.

34. Наследственные заболевания нервной системы с преимущественным поражением экстрапирамидной системы. Болезнь Паркинсона и паркинсонизм. Малая хорья. Хорья Гентингтона. Торсионная наследственная дистония. Гепатолентикулярная дегенерация.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

35. Наследственные заболевания нервной системы с преимущественным поражением спинного мозга, мозжечка. Семейная спастическая параплегия. Мозжечковые дегенерации.
36. Болезнь Альцгеймера. Клиника, диагностика, прогноз.
37. Боковой амиотрофический склероз. Клиника, диагностика, прогноз.
38. Вибрационная болезнь. Кессонная болезнь. Неврологические осложнения отравления ртутью, свинцом, марганцем, углекислым газом, мышьяком. Поражение нервной системы токами высокой частоты.
39. Изменения нервной системы в пожилом и старческом возрасте. Особенности лечения и обследования нейрогериатрических больных. Синдром падений.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения _____ очная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Острые нарушения мозгового кровообращения. Дисциркуляторная энцефалопатия. Сосудистая деменция. Неврологические расстройства в пожилом и старческом возрасте.	проработка учебного материала	2	Проверка презентации и доклада
Заболевания периферической нервной системы.	Решение задач	2	Проверка решения задач
Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные расстройства.	проработка учебного материала	2	Проверка презентации и доклада
Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Рассеянный склероз.	Решение задач	2	Проверка решения задач
Инфекционные заболевания нервной системы.	Решение задач	2	Проверка решения задач
Пароксизмальные расстройства сознания (эпилепсия и обмороки).	Курация пациента	2	
Неврозы. Профессиональные заболевания нервной системы.	Решение задач	2	Проверка решения задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Бодрствование и сон. Сознание и синдромы его нарушения.	проработка учебного материала	2	Проверка презентации и доклада
Вегетативная дистония. Головные и лицевые боли.	проработка учебного материала	2	Проверка презентации и доклада
Всего		18	

а) Список рекомендуемой литературы

Основная

- 1.1. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1 : учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; Гусев Е.И.; Коновалов А.Н.; Скворцова В.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 640 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447079.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-4707-9.
- 1.2. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия. Т. 2 : учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; Гусев Е.И.; Коновалов А.Н.; Скворцова В.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 408 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-2902-0.
2. Петрухин А.С., Детская неврология : Том 2 : учебник : в 2 т. / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4695-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446959.html>
3. Никифоров А.С., Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3385-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html>

Дополнительная

1. Кадыков А.С., Практическая неврология: руководство для врачей / Под ред. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1711-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417119.html>
2. Никифоров А.С., Частная неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-2660-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426609.html>
3. Колесников Л.Л., Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 3. Неврология, эстеziология : атлас / Колесников Л.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-4176-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441763.html>
4. Петрухин А.С., Неврология / Петрухин А. С., Воронкова К. В., Лемешко И. Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2386.html>
5. Схема истории болезни неврологического больного : электронный учебный курс / Н. Е. Золотухина, В. В. Машин, Е. Ю. Котова [и др.]. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - . - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=95327>. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.

Учебно-методическая

1. Профессиональный электив. Современные аспекты неврологии : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / Н. Е. Золотухина, Е. Ю. Котова, В. В. Машин ; УлГУ, Мед. фак. - 2023. - 33 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15665>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ.

2. Профессиональный электив. Современные аспекты неврологии : методические рекомендации для практических занятий студентов специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / Н. Е. Золотухина, Е. Ю. Котова, В. В. Машин ; УлГУ, Мед. фак. - 2023. - 13 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15664>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ.

Согласовано:

Специалист ведущий _____ / Мажукина С. Н. _____ / _____ / 15.05.2024

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) программное обеспечение не предусмотрено

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Указывается материально-техническое обеспечение данной дисциплины:

1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Аудитории с кушетками и стульями – 4.
2. Аудитория, оборудованная симуляционной техникой – симуляционный центр.
3. Модель для демонстрации люмбальной пункции.

2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс – 1.
2. Персональный компьютер – 3.
3. Наборы таблиц по различным разделам дисциплины.
4. Неврологический молоточки -20 шт.
5. Камертон – 2 шт.

13. ПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


-для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

-для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

-для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ограниченными возможностями и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Разработчики:

_____ /  / _____ /
 Доцент / подпись / Золотухина Н.Е. /
 Должность / ФИО

_____ /  / _____ /
 Доцент / подпись / Котова Е.Ю. /
 Должность / ФИО

_____ /  / _____ /
 Зав. кафедрой / подпись / Машин В.В. /
 Должность / ФИО